



CFP Centro de Formación
Permanente
Dirección General de Formación Continua y
Complementaria

Extensión Universitaria

2022-2023

- **Interculturalidad
y Género.
Aproximación
Socioeducativa**
(1 edición - A distancia)



Información

Teléfono: 955 42 06 65

Email: omoreno@us.es



<https://cfp.us.es>

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Datos básicos

Número de horas: 25,00

Matrícula: Del 01/12/2022 al 20/12/2022

Impartición: Del 01/02/2023 al 28/02/2023

Precio (euros): 60,00 (tasas incluidas)

Modalidad: A distancia

Plataforma virtual: Plataforma Virtual US

Horario: En el curso se podrá participar a cualquier hora del día, y cualquier día de la semana, durante la duración del mismo accediendo a la plataforma donde se desarrolla.

Dirección

Unidad Organizadora:

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

Directora de los estudios:

D^a. Olga Moreno Fernández

Objetivos

1. Aproximarse a la realidad Intercultural con perspectiva de género.
2. Comprender nuestro marco cultural y cómo entender a personas de otras culturas.
3. Aproximarnos a la realidad que nos rodea desde una perspectiva de género y desde una perspectiva intercultural.
4. Comprender de manera sencilla las características de los jóvenes y menores de origen inmigrante en España.
5. Entender el papel determinante de la sociedad mayoritaria en la acogida del que es diferente.
6. Obtener recursos e ideas para la elaboración de talleres con menores y jóvenes en el aula y en asociaciones de tiempo libre.

Profesorado

D. Alberto de la Portilla Rodríguez. - Asoc. Encuentro Acción Educativa Intercultural

D^a. Elena Guichot Muñoz. Universidad de Sevilla - Didáctica de la Lengua y de la Literatura y Filologías Integradas

D. Francisco Javier Cadenas Domínguez. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D^a. Olga Moreno Fernández. Universidad de Sevilla - Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

Materias/Módulos

¿Desde dónde nos situamos?

Conceptos básicos sobre la diversidad cultural, género y coeducación. Dar una mirada al mundo con perspectiva de género.

La construcción de la identidad de género y el trato en los medios audiovisuales.

Interculturalidad y género.

La percepción de uno mismo, la percepción del otro.

Ámbitos de socialización, perspectiva de género e intervención educativa. ¿Qué esperamos del diferente? Modelos de integración y responsabilidad personal y social.

Claves de intervención, experiencias y propuestas concretas con enfoque de género.

Programa

- 1. Presentación.
- 2. Situarnos en el contexto del curso.
- 3. Trabajo compartido en el foro sobre diversidad cultural, género y coeducación.
- 4. Síntesis sobre la Interculturalidad con Enfoque de Género.
- 5. Video presentación: Una mirada al mundo con perspectiva de género (vulnerabilidades y fortalezas). Mitos y realidades de los procesos migratorios y las mujeres. Vulneración de los derechos, en concreto los de las mujeres. Feminización de la pobreza. Debate en foros.
- 6. Análisis de la construcción de la identidad de género y el trato en los medios audiovisuales que utilizan nuestras niñas/niños y jóvenes a través de el cine infantil, la publicidad, temas de género tratados por youtubers, la influencia de las redes sociales sobre la temática... Ellas hablan: voces migrantes desde la ficción y la no ficción.
- 7. Interculturalidad y género. Nos aproximamos a la realidad de la interculturalidad, aportando algunos elementos claves para la comprensión de la misma, de cómo lo vivimos desde la sociedad mayoritaria y la persona implicada.
- 8. La percepción de uno mismo, la percepción del otro: estereotipos, prejuicios y discriminación.
- 9. Sistematización que nos ayude a entender la influencia de los diferentes ámbitos de socialización, según una perspectiva de género dentro de la intervención educativa.
- 10. ¿Qué esperamos del diferente? Modelos de integración y responsabilidad personal y social.
- 11. Claves de intervención, experiencias y propuestas concretas con enfoque de género. En esta parte final del curso proponemos un pequeño trabajo al alumnado. En este trabajo pediremos que propongan alguna actividad sobre el tema, aprovechando lo aprendido en las diferentes partes del curso.
- 12. Evaluación.

